

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Program wychowawczy Niepublicznego Przedszkola Zielona Dolina w Pile

Zawarte w programie wychowawczym treści wychowania stanowią spójny system wybranych fundamentalnych wartości, które zostały ujęte w określone zasady wraz z ustalonymi normami postępowania. Są one ważne i potrzebne w procesie wychowania dzieci. Każde dziecko realizuje program zgodnie z indywidualnym potencjałem.

CELE PROGRAMU:

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci : porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
- Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- Wszystkie zajęcia w przedszkolu uwzględniają założenia programu wychowawczego.
 - Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw wychowanków do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci. Wspomagają samodzielność uczenia się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.

I. WARTOŚĆ: KULTURA BYCIA

ZASADA: Bądź kulturalny

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Używaj form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
2. Stosuj zasadę „Dziewczynka ma pierwszeństwo”.
3. Pamiętaj o witaniu się i żegnaniu - używaj wyrażeń: „dzień dobry”, „do widzenia”, „cześć”.
4. Prawidłowo posługuj się sztucami.
5. Po skończonym posiłku podziękuj i zasuń krzesło.

II. WARTOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO

ZASADA: Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw.
2. Informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenia, złe samopoczucie).
3. Przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych.
4. Nie zbliżaj się do nieznanym zwierząt
6. Pamiętaj o zasadach zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.
7. Nie biegaj po przedszkolu.
8. Nie popychaj kolegów.
9. Zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi.
10. Korzystaj z narzędzi i przyborów zgodnie z zasadami ich użytkowania.
11. Nie manipuluj urządzeniami elektrycznymi

III. WARTOŚĆ: ZDROWIE

ZASADA: Dbaj o swoje zdrowie i innych

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach (przebywaj na świeżym powietrzu).

- 2.Hartuj swój organizm.
- 3.Ubieraj się stosownie do pogody i pory roku.
- 4.Zjadaj przygotowane dla ciebie posiłki.
- 5.Myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji.
- 6.Myj zęby po posiłkach.
- 7.Zasłaniaj usta przy kichaniu i kasłaniu.
- 8.Prawidłowo wydmuchuj nos.
- 9.Nie pij nieprzegotowanej wody z kranu.

IV. WARTOŚĆ: WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ (WSPÓLNOCIE)

ZASADA: Kontroluj swoje zachowanie/Dbaj o miłą atmosferę w grupie

NORMY POSTĘPOWANIA:

1. Wyrażaj swoje emocje w sposób przez nas akceptowany.
- 4.Nie bądź agresywny.
- 5.Baw się tak, abyś nie przeszkadzał innym.
- 6.Pamiętaj o konsekwencjach swojego działania.
- 7.Słuchaj co mówią inni.
- 8.Pomagaj
- 9.Dziel się z innymi tym, co masz.

EWALUACJA

Kryteria sukcesu:

- dzieci potrafią działać zespołowo, relacje panujące w grupie są prawidłowe
- dzieci radzą sobie w sytuacjach trudnych
- dzieci są odpowiedzialne za swoje zachowanie
- dzieci realizują twórcze i prozdrowotne postawy.
- rodzice dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci

